

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Воронежской области
«Спортивная школа № 21»
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая справка по результатам самообследования;
 - 1.1. Общие сведения об Учреждении;
 - 1.2. Оценка системы управления;
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности;
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - 1.5. Оценка качества кадрового состава;
 - 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения;
 - 1.7. Оценка качества материально-технической базы;
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - 1.9. Выводы
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (Приложение № 5).

1. Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование ГБУ ДО ВО «СШОР № 21» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки РФ от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с февраля по апрель месяцы в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения Учреждения за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Учреждении для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного Учреждения.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии дополнительного образования в Учреждении, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка учебно-тренировочной деятельности, управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта на соответствие этих программ требованиям ФССП.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- форма государственной статистической отчетности 5-ФК;
- данные по результатам промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1.1 Общие сведения об Учреждении

Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 21»
Сокращенное наименование учреждения	ГБУ ДО ВО "СШОР № 21"
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Основной вид деятельности	Дополнительное образование
Адрес юридический	394029, г. Воронеж, ул. Циолковского, 18
Адрес фактический	394029, г. Воронеж, ул. Циолковского, 18
Адрес почтовый	394029, г. Воронеж, ул. Циолковского, 18
Телефон/факс	(473)207-14-42
ИНН/КПП	3666027307/ 366301001
ОГРН	1023601569507
Единый казначейский счет	401028109453700000023
Казначейский счет	032246432000000003100
БИК ТОФК	012007084
Банк	Банк Отделение Воронеж банка России/ УФК по Воронежской области город Воронеж
л/счет	л/с 20864Р99760 в министерстве финансов Воронежской области
Директор осуществляет деятельность на основании Устава	Дмитриева Ирина Николаевна (473)207-14-42, добавочный 100
Главный бухгалтер	Луценко Александрина Александровна (473)207-14-42, добавочный 102
Учредитель	Министерство физической культуры и спорта Воронежской области
Электронная почта	sdusshor-21@yandex.ru, sshor21@vrgovvrn

Согласно выписки из реестра лицензий, регистрационный номер № Л035-01244-36/00668535 от 04.08.2023г. учреждение оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по направлению дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: легкая атлетика, регби, бобслей.

Образовательный процесс начинается с 1 января и осуществляется в течение календарного года.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательного Учреждения являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Структура управления образовательным учреждением предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, инструкторы-методисты) с участниками образовательных отношений (тренерами-преподавателями, родителями (законными представителями)).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство спортивной работой;

Координация деятельности управления Учреждением реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку годового плана работы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательными программами, программой развития, годовым планом деятельности Учреждения, локальными нормативными актами (положениями).

Основными формами координации деятельности управления являются:

- заседания педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителях директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности.

Система критериев эффективности управления включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика спортивных достижений обучающихся за последние годы;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогических работников.

ГБУ ДО ВО «СШОР № 21» осуществляет деятельность в рамках государственного задания, в соответствии с которым учреждению определена государственная услуга - «предоставление дополнительного образования детей и взрослых» по которой ежегодно определяются целевые показатели эффективности и результативности деятельности.

Поэтому в настоящее время особенно необходима грамотно спроектированная система эффективного планирования деятельности учреждения в целом и учебно-тренировочного процесса в частности.

В ГБУ ДО ВО «СШОР № 21» сложилась следующая поэтапная система планирования:

1 этап – анализ работы за прошедший год, мониторинг достижения плановых значений целевых показателей деятельности и формулирование задач на новый год.

2 этап - определение оптимальных плановых значений целевых показателей работы на следующий год по каждому тренеру-преподавателю отделений и в целом по школе.

3 этап - составление плана работы, определение мероприятий для достижения поставленных целей (показателей деятельности).

4 этап - определение функциональных обязанностей каждого исполнителя, организация труда.

5 этап – контроль за достижением запланированных показателей и регулирование всех систем деятельности, изучение удовлетворенности потребителей качеством оказываемой государственной услуги.

Основой управления и важнейшей стадией управленческого цикла на всех уровнях управления в учреждении является планирование и определение перспектив в работе. План работы учреждения составляется на год, как целевое решение, в котором отражено необходимое взаимодействие всех отделов учреждения. Календарный план физкультурно-массовых мероприятий в сочетании с индивидуальными планами ведущих спортсменов также составляется на год и отражает стратегию главной задачи уставных ориентиров в совершенствовании спортивного мастерства и подготовке спортивного резерва.

Неотъемлемой частью эффективного планирования деятельности учреждения является успешный набор (отбор) обучающихся и их последующее комплектование на учебно-тренировочные этапы по видам спорта (в том числе предварительное) в соответствии с требованиями для зачисления на этапы спортивной подготовки и сохранность контингента.

В целях предупреждения нарушения здоровья обучающихся, учебным планом предусматривается диспансерное обследование (мониторинг состояния здоровья) не менее двух раз в год, дополнительные медосмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы. Врачебный контроль по комплектованию учебно-тренировочных групп с учетом показаний и противопоказаний для различных видов физической активности.

Особую роль в достижении целей различного характера отводится мотивации коллектива для достижения целевых показателей деятельности, и соответственно для выполнения государственного задания Учреждения. Задача создания условий, при которых работники целенаправленно прилагают усилия для достижения конечного результата, решается путем поощрения как материального, так и морального. Ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучший тренер года», по итогам которого победители и призеры награждаются дипломом и денежной премией. Необходимо создать уверенность у тренеров-преподавателей в том, что все их позитивные усилия будут оценены по праву, что данная работа им под силу и то, что именно от их действий будет зависеть конкретный результат. Это позволяет формировать у педагогов собственную культуру самопознания, саморазвития, что приводит к развитию Учреждения в целом.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В Учреждении работает 3 отделения по видам спорта:

1. Легкая атлетика - базовый, олимпийский вид спорта
2. Бобслей - базовый, олимпийский вид спорта.
3. Регби – олимпийский вид спорта.

Отделение командного игрового вида спорта «Регби» открыто с 01.09.2017 года (приказ № 74 от 31.08.2017г.).

Отделение по скоростно-силовому виду спорта «Бобслей» открыто с 01.01.2019 (приказ № 142 от 29.12.2018г.)

С 16.01.2023 учреждение полностью перешло на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для всего контингента обучающихся.

В 2023 году учреждение реализовывало программы:

1. Дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по легкой атлетике- 578 чел.;

2. Дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по бобслею- 18 чел.

3. Дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по регби – 100 чел.

Численность обучающихся по этапам спортивной подготовки в 2023 году:

Виды спорта	Этапы подготовки				
	НП	ТЭ	ССМ	ВСМ	Всего
Легкая атлетика	238	299	33	8	578
Бобслей		15	1	2	18
Регби	62	14	24	-	100
Итого:	300	328	58	10	696

Контингент обучающихся на 29.12.2023 составил – 696 человек. Из них 294 девушек, 402 юношей. (9-17лет- 539 чел., 18-22 лет- 97 чел., старше 22 лет-60 чел.)

Из числа обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания:

МСМК- 4 чел., МС-6 чел., КМС- 57 чел., спортсменов 1 взрослого разряда- 35 чел., 402 спортсмена массовых разрядов.

Образовательный процесс осуществляется на основе годового учебно-тренировочного плана и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества детей, систематически занимающихся спортом, увеличение количества обучающихся, выполняющих спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, привлечение большего числа детей к здоровому образу жизни.

Общая численность обучающихся сохранилась. Отделение легкой атлетики не сохранило численность обучающихся, 41 взрослый спортсмен выпустился из образовательного учреждения. В отделении регби провели дополнительный набор обучающихся.

Воспитательная работа проводится тренерами-преподавателями по плану:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность	
1.1.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых	В течение года

	предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил по видам спорта и терминологии, принятой в спорте; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;	
1.2.	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе;	В течение года
1.3.	Организация встреч с известными спортсменами, Заслуженными тренерами, участие в мероприятии «Ярмарка спорта»	В течение года
2.	Здоровьесберегающая деятельность	
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;	В течение года
2.2.	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное и рациональное спортивное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических навыков, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - осознание последствий и неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя и наркотиков)	В течение года
2.3	- формирование знаний и навыков, связанных с соблюдением требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся	
3.1.	Теоретическая подготовка в форме бесед: - воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях; Встречи с военнослужащими СВО.	В течение года
3.2.	Практическая подготовка через систему учебно-тренировочных занятий: - участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемыми	В течение года

	учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - участие в массовых мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным датам России.	
4.	Развитие творческого мышления	
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов) Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия во время практических занятий и соревнований; - развитие навыка рефлексии (осознание своих внутренних психических процессов и состояний); - развитие навыков и мотиваций к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов;	В течение года
5	Нравственное воспитание	В течение года
5.1.	Теоретическая подготовка в форме бесед, направленная на: - воспитание коллективизма, чувства товарищества, готовности к взаимовыручке, честности, справедливости, ответственности, настойчивости, воли к спортивным победам; - соблюдение этических норм поведения в спорте.	В течение года

В учреждении сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения между разновозрастными группами детей и подростков, тренеров-преподавателей и родителей.

Родители (законные представители несовершеннолетних) обучающихся являются участниками образовательного процесса.

Работа с родителями включает следующие направления:

- информационное просвещение;
- индивидуальные беседы с тренером-преподавателем, общение с родителями в группах (чатах);
- анкетирование родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся для получения «обратной связи» об удовлетворенности качеством оказываемой государственной услуги.

Физическая культура и спорт сами по себе являются воспитательными средствами, а благодаря квалифицированным тренерско-преподавательским кадрам происходит как интеллектуальное, так и нравственное развитие обучающихся.

В целях предупреждения нарушения здоровья обучающихся, учебным планом предусматривается диспансерное обследование (мониторинг состояния здоровья) не менее двух раз в год, дополнительные медосмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы.

Тренеры-преподаватели Учреждения активно сотрудничают с врачами отделений спортивной медицины по видам спорта, что дает положительный результат для всех.

Спорт без травм не существует. Но травматизм в спорте должен и может быть сведен к

минимуму. Проводится постоянная профилактическая совместная работа тренера-преподавателя, спортивного врача и спортсмена.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Конечным результатом деятельности спортивной школы является достижение спортсменами высокого спортивного результата.

Поиск способных и одаренных детей ведется тренерами через:

- посещение уроков физкультуры в общеобразовательных школах;
- просмотр школьных, районных, городских соревнований школьников.

Тренеры-преподаватели активно сотрудничают с общеобразовательными школами города, помогают учителям физкультуры готовить спортивные команды на соревнования среди муниципальных районов города.

После окончания полного среднего образования наши выпускники поступают в высшие учебные заведения города Воронежа, где продолжают занятия спортом. На базах ВУЗов создаются комфортные условия для продолжения спортивного мастерства обучающихся. Они, спортсмены-разрядники, получают спортивную стипендию и продолжают тренироваться и выступать на соревнованиях различного уровня.

Кафедры физического воспитания ВУЗов тесно сотрудничают с нами, что дает положительный результат для всех.

Ежегодно проводится анализ динамики роста спортивных результатов по годам обучения у обучающихся школы и в той или иной степени наблюдается рост показателей по ОФП, СФП и ТТП.

По результатам контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по ОФП и СФП формируются учебные группы на последующий год обучения.

Перевод обучающихся по годам обучения, с одного этапа на другой, осуществляется и с учетом выполнения разрядных нормативов в соответствии с программами обучения.

Летние оздоровительные лагеря являются одним из важнейших циклов круглогодичной подготовки спортивного резерва. Необходимость и ценность оздоровительных лагерей заключается в том, что обучающиеся выполняют полный программный материал и закладывают годичный фундамент по ОФП и СФП.

Но база СОЛ «Восход», принадлежащая министерству физической культуры и спорта, к сожалению, не размещает необходимое количество спортсменов, а других средств у школы нет. В 2023 году Учреждение оздоровила 55 обучающихся, что составляет всего 7,9 % от общего количества занимающихся.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта;

формирование двигательных умений и навыков;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

укрепление здоровья.

4. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта;

формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности; укрепление здоровья.

5. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности; сохранение здоровья.

4. На этапе высшего спортивного мастерства:

повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «легкая атлетика»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;

сохранение здоровья.

Содержание образовательной деятельности и организация учебно-тренировочного процесса способствуют достижению высоких спортивных результатов.

Тренеры-преподаватели учреждения, соблюдая принципы спортивной подготовки, последовательно и планомерно, без форсирования, подводят спортсменов к подготовительным и главному стартам соревновательного сезона.

Основной задачей школы олимпийского резерва является подготовка обучающихся в спортивные сборные команды Воронежской области по видам спорта, выступление спортсменов на областных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.

В связи с политической ситуацией на мировой спортивной арене произошли изменения. Сборным командам Российской Федерации по видам спорта запретили выступления на международных стартах. Руководство Министерства спорта РФ приняло решение заменить соревнования международного уровня по легкой атлетике на серию всероссийских соревнований «Фестиваль спринта», «Фестиваль прыжков», с финальными соревнованиями «Всероссийская спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов».

В 2023 году нашими легкоатлетами завоевано 120 медали на официальных Всероссийских соревнованиях: из них 30 медалей на чемпионатах и первенствах России.

В отделении бобслея завоевано 2 медали; в отделении регби-12 медалей на Всероссийских соревнованиях.

Результаты выступлений на школьных, областных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях:

Ранг соревнований	Количество соревнований	Количество спортсменов, принявших участие	Количество медалей
Школьные	7	615	-
Муниципальные	1	42	25
Областные	15	435	348
Межрегиональные	8	273	44
Всероссийские	29	82	134

В 2023 году 16 легкоатлетов входили в состав спортивных сборных команд Российской Федерации: Аплачкина Светлана, тренер Аплачкин А.И.; Доронин Владислав, Ожгибесов Юрий, Маслова Екатерина, Корнева Оксана, тренер-преподаватель Козловцев Г.С.; Попов Алексей и Попов Сергей, тренер-преподаватель Манойлин В.И.; Тангара Эмилия, тренер-преподаватель Машенко Р.М.; Бозюкова Алина и Сомова Ксения, тренер-преподаватель Жуков С.Н.; Шабает Ринат, Додуладенко Артем, Гришин Ярослав, Дорохов Алексей, Ерофеев Константин, тренер-преподаватель Бабкин А.П.; Мищенко Наталья, тренер-преподаватель Бойко В.М. и 2 спортсмена бобслеиста (Лылов Андрей, тренер-преподаватель Рузин Б.А.; Степушкина Софья, тренер-преподаватель Степушкина Г.В.)

В 2023 году подготовлено из общего числа обучающихся по 3 отделениям:

Звания и разряды	Присвоенные	Подтвержденные
МС	-	
КМС	18	2
1разряд	10	3
Массовые разряды	250	-
Всего	278	5

1.5 Оценка качества кадрового состава

В ГБУ ДО ВО «СШОР № 21» работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремленный тренерско-преподавательский состав в количестве 34 тренера-преподавателя по трем видам спорта (легкая атлетика, регби, бобслей), из них 23 штатных и 11 внешних совместителей. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров-преподавателей.

Из штатных тренеров-преподавателей высшее образование имеют 21 человек, из них педагогическое образование имеют 18 человек, среднее профессиональное (педагогическое) образование по программам подготовки специалистов среднего звена 2 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 тренеров-преподавателей, первую квалификационную категорию имеют 5 тренеров-преподавателей.

Заслуженный тренер России - 2 человека. Заслуженный мастер спорта - 1 человек. Мастер спорта – 4 человека. Мастер спорта международного класса – 2 человека. Работники, имеющие знак Отличника физической культуры и спорта – 14 человек.

Стаж работы тренеров-преподавателей:

- до 10 лет – 14 человек;
- от 10- до 20 лет – 4 человека;
- от 20 до 30 лет – 2 человека;
- от 30 до 40 лет – 4 человека;
- более 40 лет – 7 человек.

В работе тренеров-преподавателей оказывают помощь 2 инструктора-методиста с высшим профессиональным образованием.

Наш педагогический коллектив – это коллектив, заинтересованный в результатах работы, постоянно стремится к достижениям высоких результатов и сохранению континента обучающихся.

В административно-управленческий персонал ГБУ ДО ВО СШОР № 21 входят директор, заместитель директора в количестве 2 человека и главный бухгалтер. По уровню образованию составляет 100% - все имеют высшее профессиональное образование.

В число специалистов сооружения (ремонтировщик плоскостных сооружений, рабочий комплексного обслуживания здания, дворник, уборщик служебных помещений, слесарь-сантехник, электромонтёр по комплексному обслуживанию электрооборудования, ремонтировщик по комплексному обслуживанию оборудования, кладовщик) входят 8 работников, из них 7 штатных сотрудников. Высшее профессиональное образование из штатных сотрудников имеет 1 человек, 6 человек – среднее профессиональное образование.

Прочий персонал в учреждении (администратор, заведующий хозяйством, бухгалтер, экономист, специалист по кадрам, инженер, заведующий спортивным сооружением, юрисконсульт, контрактный управляющий, специалист по охране труда, инженер-программист, техник по эксплуатации и ремонту спортивной техники, делопроизводитель) составляет 15 человек, из них 10 штатных работников. Высшее профессиональное образование из штатных работников – имеют 8 человек, 2 человека – среднее профессиональное образование.

В средний медицинский и фармацевтический персонал входит врач по спортивной медицине – внешний совместитель с высшим профессиональным образованием.

Работники ГБУ ДО ВО СШОР № 21 проходят постоянно курсы повышения квалификации. За 2023 год 77 человек прошли курсы повышения квалификации в разных образовательных организациях по различным программам.

Проводится работа по привлечению и увеличению количества штатных тренеров-преподавателей из числа молодых специалистов.

1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам Учреждения: формирование личности выпускника как субъекта учебной, спортивной, исследовательской, трудовой, управленческой, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет получить образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

Методическая работа оформляется документально в форме:

- годового плана работы школы;
- плана внутришкольного контроля;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- подготовки положений о соревнованиях;
- отчетов о проведенных мероприятиях и оформлением протоколов соревнований;
- отчетов о присвоении и подтверждении спортивных разрядов и званий.

В организации спортивно-массовых мероприятий Учреждение взаимодействует с ВОСОО «Федерация легкой атлетики», с ВРОО «Воронежская областная федерация регби», ВОО «Федерация бобслея».

Собственных печатных изданий, спортивных программ на телевидении и радио Учреждение не имеет.

Имеется сайт ГБУ ДО ВО «СШОР № 21» в сети Интернет sdusshor-21@yandex.ru, где регулярно размещается информация по деятельности Учреждения и подготовки спортивного резерва. Имеется группа в социальных сетях <https://vk.com/public212049128>.

Периодически освещаются спортивные мероприятия, изготавливаются рекламные буклеты для проведения «Ярмарки спорта». Совместно с министерством ФК и С проводятся мероприятия «Урок с чемпионом».

Благодаря активной и совместной деятельности администрации и коллектива тренеров-преподавателей, привлекая спонсорские средства и сотрудничая с другими учреждениями, ГБУ ДО ВО «СШОР № 21» каждый год организует и проводит традиционные турниры:

1. С 1990 г. проводятся областные соревнования по легкой атлетике на призы МС Дмитрия Провоторова;

2. С 2002 г. - Новогодний турнир по легкой атлетике, памяти ЗРФК А.Г Попова.

Аналитическую деятельность методического обеспечения осуществляют заместители директора.

В целом для реализации ДОПСП в Учреждении имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

Объект стадион «Буран» расположен на земельном участке по адресу: г. Воронеж, ул. Циолковского, 18. Находится в оперативном управлении учреждения. Собственником является Воронежская область.

Площадь объекта составляет 14 305 кв.м. На земельном участке располагаются:

- Здание АБК
- Круговая беговая дорожка 400м с прямой беговой дорожкой 100 и 110 м
- Площадка для прыжков и тройных прыжков в длину с разбега
- Площадки для метания диска и молота
- Площадка для метания копья
- Площадка для прыжков в высоту
- Площадка для прыжков с шестом
- Площадка для толкания ядра (основная)
- Временная бровка с ямой для стиль-чез
- Футбольное поле, поле для регби с сокращенными зонами безопасности.
- Площадки для тенниса;
- Площадка для ГТО;
- Универсальная игровая площадка;

Стадион «Буран» является объектом спорта, включенным во Всероссийский реестр объектов спорта в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», где обеспечение безопасности участников и зрителей осуществляется согласно требованиям Правил обеспечения безопасности при проведении официальных физкультурно-спортивных мероприятий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 353, а также правил соревнований по соответствующему виду спорта.

Безопасность сотрудников стадиона и посетителей обеспечивает ООО ЧОО «Контроль». Мероприятия проводятся на стадионе «Буран», расположенному по адресу: г. Воронеж ул. Циолковского, 18, отвечающему требованиям соответствующих нормативных правовых актов, действующих на территории РФ и направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности.

Стадион «Буран» оснащен:

- системой экстренного оповещения и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения – 28 видеокамер (15 наружного и 13 внутреннего наблюдения), позволяющие осуществлять идентификацию физических лиц во время нахождения в здании стадиона «Буран» и снаружи. - Приложение № 2 к Паспорту безопасности (утвержден 15.04.2022г.);
- кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании которой по сигналу «Тревога» в здание прибывает мобильная группа ООО ЧОО «Контроль»;
- пожарной сигнализацией;
- металлодетектором досмотровым арочным MDP001 – 2 шт. (КПП контроля внутреннего периметра);
- Металлоискателем Sphinx – 1 шт.

Учреждение на базе стадиона «Буран» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности:

№ п/п	Наименование учреждения (СШОР, СШ)	Адрес местонахождения спортивного объекта	Правообладание (оперативное управление, аренда)	Наличие медицинского кабинета	Наличие медицинских работников	Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности
1	ГБУ ДО ВО «СШОР № 21»	г. Воронеж, ул. Циолковского, 18 стадион «Буран»	оперативное управление	да	Врач на 0,25 ставки; медсестры нет	№ Л041-1136-36/00644939 от 24.03.2023

Учреждение обеспечено достаточным количеством оборудования и спортивного инвентаря согласно требованиям ФССП по видам спорта, но стадиону «Буран» необходимо приобретение трактора и газонокосилки для качественного содержания регбийного поля.

Учреждение ежегодно обеспечивает спортивной экипировкой ведущих спортсменов по видам спорта для прохождения спортивной подготовки.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по договорам аренды и безвозмездного пользования по следующим местам занятий:

Адреса мест учебно-тренировочных занятий				
1	394005, г. Воронеж, ул. Владимира Невского, д.75	Спортивный зал 281,8 кв.м.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП	Договор безвозмездного пользования № 1 с 11.02.2022 г. по 10.01.2025 г.
2	394088, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, 87	Спортивный зал 308,7 кв.м.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4	Договор безвозмездного пользования № БП-2 с 22.03.2022 г. по 31.03.2025 г.

3	394043, город Воронеж, улица Ленина. дом 12	Спортивное сооружение	Воронежское региональное отделение общественно- государственного объединения «Всероссийское	Договор аренды № 5-2023 с 01.05.2023 г. по 12.11.2023 г.
4	394051, город Воронеж, ул. Писателя Маршака, д.1а	Спортивное сооружение	Акционерное общество «Факел»	Контракт № 9-2023 с 10.07.2023 г. по 31.07.2023 г.
5	394065, г. Воронеж, улица Южно-Моравская, 3	Помещение общая площадь 4089,2 кв.м	Государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Спортсооружения»	Договор № 255/Б/22 с 27.12.2022 г. по 31.12.2023 г.
6	394077, город Воронеж, Московский проспект, 121	Спортивный зал 282,6 кв.м.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	Договор безвозмездного пользования № 1 с 25.05.20223 г. по 31.05.2026 г.
7	394077, город Воронеж, ул 60лет ВЛКСМ, 27	Коридор 2 этажа 211,1 кв.м	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99	Договор безвозмездного пользования № 19 с 14.04.20223 г. по 31.03.2026 г.
8	394029, город Воронеж, ул. Циолковского, 18	Зал ОФП стадиона Буран	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 21»	Оперативное управление
9	394036, Воронежская область, город Воронеж, улица Студенческая, 17	Нежилое здание- легкоатлетическ ий манеж, 270 кв.м	Воронежское региональное общественное учреждение спорта «Областной спортивный клуб профсоюзов»	Контракт № 3-2023 аренды спортивного сооружения с 09.01.2023 по 30.12.2023
10	394007, Воронежская область, город Воронеж, ул .Димитрова, 1/1	футбольное поле 10134 кв.м	Общество с ограниченной ответственностью «ДОМАНИ ГРУПП»	Контракт № 2-2023 аренды спортивного сооружения с 09.01.2023 по 31.12.2023

На базах общеобразовательных школ тренеры-преподаватели проводят наборы в отделение легкой атлетики и регби. Набор на отделение бобслея осуществляется, начиная с учебно-тренировочного этапа обучения из других видов спорта.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в Учреждении осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляют: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, инструкторы-методисты в форме врачебно-педагогических наблюдений.

Внутренний контроль осуществляется в течение года, основной целью которого является обеспечение необходимого качества и эффективности учебно-тренировочного процесса, направленного на совершенствование спортивного мастерства спортсменов.

Директор осуществляет общий контроль за качеством организации учебно-тренировочного процесса в целом по всем разделам работы Учреждения.

Заместители директора, инструкторы-методисты осуществляют внутренний контроль по следующим показателям:

- комплектование групп (отделений) учреждения, осуществляющей спортивную подготовку; оценка количественного и качественного состава спортсменов;

- посещаемость спортсменами учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения, осуществляющей спортивную подготовку.

- выполнение спортсменами федеральных требований программ спортивной подготовки, качество знаний, навыков и умений по избранному виду спорта (спортивной специализации) и планируемого спортивного результата;

- уровень физической подготовленности спортсменов;

- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий;

- соответствие плана (плана-конспекта), разрабатываемого тренером-преподавателем на тренировочное занятие или на цикл занятий, и утвержденных индивидуальных планов подготовки по реализации программы спортивной подготовки;

- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведения учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма; наличие и качество медицинского обеспечения спортивной подготовки;

Контроль освоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов контрольно-переводных нормативов показывает, что обучающиеся соответствуют уровню подготовки и требованиям программ по видам спорта.

Как в рамках контроля, так и в целом очень важно в коллективе наличие фактора психологического климата, для чего формируется вся социально-психологическая структура учреждения. Она складывается, исходя из психологических особенностей всех сотрудников школы, и определяет сумму их взаимоотношений.

Характер отношений между подчиненными и руководителем, удовлетворенность членов коллектива различными сторонами трудовой деятельности, отношение к работе, преобладающее в коллективе настроение, уровень конфликтности – в совокупности являются показателями психологического климата.

Уровень психологического климата в педагогическом коллективе, отражается на взаимоотношениях педагогов, тренеров-преподавателей, обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного дополнительного образования для детей;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

- удовлетворенность жизнедеятельностью Учреждения всех участников образовательных отношений;

- повышение качества обучения;

- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

Проведенный самоанализ деятельности ГБУ ДО ВО «СШОР № 21» позволяет сделать следующие выводы:

- Нарботан положительный опыт Учреждения, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.
- В Учреждении создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы тренеров-преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в Учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений, формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Вместе с тем необходимо:

1. Привлекать детей и молодежь к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью оздоровления, профилактики вредных привычек и правонарушений;
2. Направить работу с родителями по пути личной заинтересованности в занятиях ребенка спортом;
3. Работать с обучающимися, мотивированными на высокий спортивный результат, в том числе вести системную подготовку к соревнованиям;
4. Обеспечить деятельность тренеров-преподавателей эффективным методическим сопровождением.
5. Продолжить работу с профильным ВУЗом и колледжем по вопросу целевого поступления воспитанников Учреждения на специальность «Физическая Культура и Спорт» и дальнейшим трудоустройством в Учреждение.
6. Разработать и внедрить новые современные механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.
7. Укреплять и пополнять материально - техническую базу Учреждения для построения качественной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

И.о.директора



М.П.Жукова

Приложение N 5

Показатели деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 21», подпадающей самообследованию
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями на 06.05.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	696 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	98 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	324 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	117 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединенных (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	675 человек/97%
1.8.1	На муниципальном уровне	158 человек/22,7%
1.8.2	На региональном уровне	318 человек/45,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	135 человек/19,4%
1.8.4	На федеральном уровне	64 человек/9,2%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/38,80%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	167 человек/24%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек/5%
1.9.4	На федеральном уровне	43 человек/6,2%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/54,54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/54,54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/6,06%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,06%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/81,82%
1.17.1	Высшая	12 человек/36,36%
1.17.2	Первая	5 человек/15,15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/33,33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15,15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	17 человек/51,51%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	35 человек/56,45%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/4,84%
1.23	Численность публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С мультимедийной техникой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

И.о.директора



Жукова М.П.